



หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2550

คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยนครสวรรค์

สารบัญ

	หน้า
1. ชื่อหลักสูตร.....	3
2. ชื่อปริญญา.....	3
3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ.....	3
4. เหตุผลในการปรับหลักสูตร ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร.....	3
5. กำหนดการเปิดสอน.....	4
6. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา.....	4
7. การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา.....	4
8. ระบบการศึกษา.....	4
9. ระยะเวลาการศึกษา.....	4
10. การลงทะเบียนเรียน.....	5
11. การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา.....	5
12. อาจารย์ผู้สอน.....	5
13. จำนวนนิสิต.....	7
14. สถานที่และอุปกรณ์การสอน.....	7
15. ห้องสมุด.....	8
16. งบประมาณ.....	8
17. หลักสูตร.....	9
17.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร.....	9
17.2 โครงสร้างหลักสูตร.....	9
17.3 รายวิชาในหมวดต่าง ๆ	10
17.4 แผนการเรียน.....	13
17.5 คำอธิบายรายวิชา.....	17
17.6 ความหมายของเลขประจำวิชา.....	25
18. การประกันคุณภาพหลักสูตร	25
18.1 การบริหารหลักสูตร	25
18.2 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	26
18.3 การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา	26
18.4 ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	26
19. การพัฒนาหลักสูตร	26

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต

สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2550

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
ภาษาอังกฤษ : Master of Education Program in Curriculum and Instruction

2. ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม : การศึกษามหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน)
: Master of Education (Curriculum and Instruction)
ชื่อย่อ : กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน)
: M.Ed. (Curriculum and Instruction)

3. หน่วยงานรับผิดชอบ

ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ และบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร

4. เหตุผลในการปรับหลักสูตร ปรัชญา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

4.1 เหตุผลในการปรับปรุงหลักสูตร

เพื่อให้เป็นไปตามหลักการและเกณฑ์มาตรฐานของสภาวิชาชีพครู อันเป็นผลสืบเนื่องมาจากการปฏิรูปการศึกษา ตาม พรบ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และการเปลี่ยนแปลงสภาพสังคมเศรษฐกิจของประเทศไทย และผลการประเมินหลักสูตรโดยผู้ทรงคุณวุฒิและอาจารย์ผู้สอนตามหลักสูตร รวมทั้งผลของการสะท้อนความคิดของมหาบัณฑิตสาขาวิชาหลักสูตรและการสอนที่จบการศึกษาตามหลักสูตรไปจำนวนหนึ่ง ได้สะท้อนให้เห็นถึงจุดแข็งและจุดอ่อนของการจัดหลักสูตรและการเรียนการสอนในสาขาวิชานี้ อันนำมาซึ่งแนวทางที่จะพัฒนาหลักสูตรในสาขาวิชานี้ให้เหมาะสมและสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการจำเป็นของกลุ่มผู้ใช้หลักสูตรและสังคม

4.2 ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรนี้พัฒนาขึ้นบนพื้นฐานของความเชื่อเกี่ยวกับคุณค่าของมนุษย์ ว่าเป็นผู้มีศักยภาพที่จะพัฒนาให้มีจิตใจใฝ่รู้ สามารถที่จะแสวงหาความรู้ และสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง บนฐานของการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน ในสังคมเศรษฐกิจฐานความรู้ อย่างเป็นอิสระ และ

พึงพาความคิดของตนเองได้ทางวิชาการโดยตระหนักถึงการใช้วิธีการแสวงหาความรู้และนำความรู้ที่ได้รับไปใช้และพัฒนาหลักสูตรและการสอน ให้สอดคล้องกับจรรยาบรรณวิชาชีพ และรับผิดชอบต่อสังคม โดยเป็นนักการศึกษาด้านหลักสูตรและการสอนที่รอบรู้ ใฝ่รู้ มีจริยธรรมและความเพียรเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติอย่างมีคุณธรรม สามารถนำทางพัฒนาการศึกษาด้วยจิตสำนึกในวิชาชีพ”

4.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อผลิตมหบัณฑิตให้มีคุณลักษณะ ดังต่อไปนี้

4.3.1 เป็นผู้มีความรู้ความสามารถทางด้านหลักสูตรและการสอน โดยครอบคลุมเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรและการสอน และการสอนอาชีวศึกษา

4.3.2 เป็นผู้มีความรู้คุณธรรมและจริยธรรมในวิชาชีพด้านหลักสูตรและการสอน

4.3.3 เป็นผู้มีความสามารถในการศึกษาค้นคว้าและวิจัย เพื่อเพิ่มพูนองค์ความรู้ของศาสตร์ทางด้านหลักสูตรและการสอนที่สอดคล้องกับลักษณะและธรรมชาติตามสาขาวิชาเฉพาะ

5. กำหนดการเปิดสอน

ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2550 เป็นต้นไป

6. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2549

ข้อ 6 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา หรือประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวร (ภาคผนวก)

7. การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2549

ข้อ 7 การรับเข้าศึกษา หรือประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวร (ภาคผนวก)

8. ระบบการศึกษา

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2549

(ภาคผนวก)

9. ระยะเวลาการศึกษา

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2549

(ภาคผนวก)

10. การลงทะเบียนเรียน

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2549 (ภาคผนวก)

11. การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2549 (ภาคผนวก)

12. อาจารย์ผู้สอน

12.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ – นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ
1	นางชาดา กลิ่นเจริญ	รองศาสตราจารย์	กศ.ม. (ภาษาไทย) กศ.บ. (ภาษาไทย)
2*	นายมนสิข์ สิทธิสมบูรณ์	รองศาสตราจารย์	ศษ.ด. (หลักสูตรและการสอน) ค.ม. (การวัดและประเมินผลการศึกษา) ค.บ. (ภาษาอังกฤษ) วท.บ. (ศึกษาศาสตร์)
3*	นางวาริรัตน์ แก้วอุไร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ค.ด. (หลักสูตรและการสอน) ศษ.ม. (วิทยาศาสตร์ศึกษา) กศ.บ. (วิทยาศาสตร์กายภาพชีวภาพ)
4*	นางอมรรัตน์ วัฒนาร	อาจารย์	ค.ด. (หลักสูตรและการสอน) M.Ed. (Educational Studies) ค.ม. (นิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร) ค.บ. (การสอนฝรั่งเศส-อังกฤษ)
5	นายปกรณ์ ประจันบาน	อาจารย์	กศ.ด. (วิจัยและประเมินผลการศึกษา) กศ.ม. (วิจัยและพัฒนาการศึกษา) กศ.บ. (คณิตศาสตร์)

หมายเหตุ * คือ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

12.2 อาจารย์พิเศษ

ลำดับที่	ชื่อ – นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ
1	นายวิจิต สุรัตน์เรืองชัย	รองศาสตราจารย์	กศ.ด. (การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร) กศ.ม.(การประถมศึกษา) ค.บ. (วิทยาศาสตร์ทั่วไป)
2	นางสมจิต สวชนไพบูลย์	รองศาสตราจารย์	M.Ed. (Secondary Education) กศ.บ. (ฟิสิกส์)
3	นางสุนันท์ สังข์อ่อง	รองศาสตราจารย์	ค.ด. (หลักสูตรและการสอน) M.S.(Science Education) กศ.บ. (มัธยมศึกษา)
4	นายปริญญา ทองสอน	อาจารย์	ศษ.ด. (การสอนวิทยาศาสตร์) ศศ.ม. (การสอนวิทยาศาสตร์) ศศ.บ. (ชีววิทยา-เคมี)
5	นางอาพันธ์ชนิต เจนจิต	อาจารย์	กศ.ด. (คณิตศาสตร์) ศศ.ม. (คณิตศาสตร์) ค.บ. (คณิตศาสตร์)
6	นายจักรพรรดิ วัฒนา		กศ.ด. (การบริหารการศึกษา) ศ.ม. (การบริหารการศึกษา) กศ.บ. (การมัธยมศึกษา)

13. จำนวนนิสิต

จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะรับเข้าศึกษาและสำเร็จการศึกษามีดังนี้

13.1 แผน ก แบบ ก 2

ชั้นปี	ปีการศึกษา				
	2550	2551	2552	2553	2554
ปีที่ 1	10	10	10	10	10
ปีที่ 2	-	10	10	10	10
รวม	10	20	20	20	20
สำเร็จการศึกษา	-	10	10	10	10

13.2 แผน ข

ชั้นปี	ปีการศึกษา				
	2550	2551	2552	2553	2554
ปีที่ 1	40	40	40	40	40
ปีที่ 2	-	40	40	40	40
รวม	40	80	80	80	80
สำเร็จการศึกษา	-	40	40	40	40

14. สถานที่และอุปกรณ์การสอน

อาคารที่ทำการคณะศึกษาศาสตร์ และอาคารอื่น ๆ บริเวณมหาวิทยาลัยนเรศวร และอุปกรณ์การสอนที่ได้รับจัดสรรจากมหาวิทยาลัย

15. ห้องสมุด

หนังสือตำรา เอกสารและวารสารที่ประกอบการเรียนการสอน ส่วนใหญ่มีอยู่ในสำนักหอสมุด และห้องสมุดคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร หรือมีบริการยืมหนังสือจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นๆ โดยผ่านทางสำนักหอสมุด ซึ่งมีรายการที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร จำแนกตามตารางดังนี้

จำนวนทรัพยากรสารสนเทศของสำนักหอสมุด

ตำราเรียน	
ภาษาไทย	78,147
ภาษาต่างประเทศ	26,037
วารสาร	
ภาษาไทย	568
ภาษาต่างประเทศ	190
โสตทัศนวัสดุ	
(วีดิทัศน์, แผ่นดิสก์, เทป บันทึกเสียง, ซีดีรอม ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์)	4,144
	DAO
	Emerald Full Text
	Lexis-Nexis
	Springer Link
	Science Direct
	H.W. Wilson (All)
	Grolier Online

16. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากมหาวิทยาลัยนเรศวร

17. หลักสูตร

17.1 จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร

17.1.1 กรณีจัดการศึกษาตามแผน ก แบบ ก 2 จำนวน 40(3) หน่วยกิต

17.1.2 กรณีจัดการศึกษาตามแผน ข จำนวน 40(3) หน่วยกิต

17.2 โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ประกอบด้วยแขนงวิชาต่าง ๆ ได้แก่

17.2.1 แขนงวิชาหลักสูตรและการสอน

17.2.2 แขนงวิชาการสอนอาชีวศึกษา

ซึ่งมีโครงสร้างหลักสูตรดังนี้

ลำดับที่	รายวิชา	เกณฑ์ สกอ.		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2550	
		แผน ก แบบ ก 2	แผน ข	แผน ก แบบ ก 2	แผน ข
1	งานรายวิชา (Course work) ไม่น้อยกว่า	12	24	28	34
	1.1 หมวดวิชาพื้นฐาน	-	-	9	9
	1.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า	-	-	19	25
	1.2.1 วิชาเอกบังคับ	-	-	10	10
	1.2.3 วิชาเอกเลือกไม่น้อยกว่า	-	-	9	15
2	วิทยานิพนธ์	12	-	12	-
3	การค้นคว้าอิสระ	-	3-6	-	6
4	รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	-	-	(3)	(3)
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า		36	36	40(3)	40(3)

17.3 รายวิชาในหมวดต่างๆ

17.3.1 กรณีจัดการศึกษาตาม แผน ก แบบ ก 2 และ แผน ข

งานรายวิชา

(1) แผน ก แบบ ก 2 จำนวนไม่น้อยกว่า 28 หน่วยกิต

(2) แผน ข จำนวนไม่น้อยกว่า 34 หน่วยกิต

ประกอบไปด้วยหมวดวิชาดังต่อไปนี้

1) หมวดวิชาพื้นฐาน แผน ก แบบ ก 2 และ แผน ข จำนวน 9 หน่วยกิต

366511 ทฤษฎีพื้นฐานทางการศึกษา 3(3-0)

Theoretical Foundations of Education

366513 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ 3(3-0)

Research Methodology in Social Sciences

366515 เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารเพื่อการศึกษา 3(3-0)

Information and Communication Technologies for Education

2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน ประกอบด้วย

2.1 วิชาเอกบังคับ ทั้งแผน ก แบบ ก 2 และ แผน ข จำนวน 10 หน่วยกิต ได้แก่รายวิชา

ต่อไปนี้

366512 การพัฒนาหลักสูตรและการสอน 3(3-0)

Curriculum and Instruction Development

369501 ทฤษฎีหลักสูตร การออกแบบ และพัฒนาหลักสูตร 3(3-0)

Curriculum Theory and Curriculum Design and Development

369502 วิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตรและการสอน 3(3-0)

Research for Curriculum and Instruction Development

369591 สัมมนา 1(0-2)

Seminar

2.2 วิชาเอกเลือก แผน ก แบบ ก 2 ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต และ แผน ข ไม่น้อยกว่า

15 หน่วยกิต โดยให้เลือกแขนงวิชาใดแขนงวิชาหนึ่งต่อไปนี้ และนิสิตสามารถเลือกเรียนรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาในหลักสูตรอื่นของสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

2.2.1 แผนงวิชาการพัฒนาหลักสูตรและการสอน

366581	ภูมิภาคศึกษา Regional Studies	1(0-3)
369511	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ Developing of Learning Management	3(3-0)
369512	การจัดการหลักสูตร Curriculum Management	3(3-0)
369513	นวัตกรรมด้านหลักสูตรและการสอน Innovation in Curriculum and Instruction	3(3-0)
369514	การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด Learning Management for Thinking Process Development	3(3-0)
369515	การพัฒนาและประเมินเอกสารประกอบหลักสูตร Development and Evaluation of Curriculum Documents	3(2-2)
369516	ปฏิบัติการหลักสูตร การสอน และการนิเทศ Practicum in Curriculum, Instruction, and Supervision	3(2-2)
369517	การสังเคราะห์งานวิจัยในด้านหลักสูตรและการสอน Synthesis of Curriculum and Instructional Research	3(3-0)
369518	ปัญหาการพัฒนาหลักสูตรและการสอน Problems in Curriculum and Instruction Development	3(3-0)
369519	การพัฒนาหลักสูตรและการสอนสำหรับสถานศึกษา Curriculum and Instruction Development in School	3(2-2)

2.2.2 แผนงวิชาการสอนอาชีวศึกษา

366581	ภูมิภาคศึกษา Regional Studies	1(0-3)
369521	การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนการอาชีวศึกษา Curriculum and Instruction Development in Vocational Education	3(3-0)
369522	การบริหารและนิเทศในสถาบันการอาชีวศึกษา Administration and Supervision in Vocational Education Institutions	3(3-0)
369523	การประกันคุณภาพและการประเมิน โครงการอาชีวศึกษา Quality Assurance and Project Evaluation in Vocational Education	3(3-0)
369524	เรื่องคัดสรรเฉพาะทางการอาชีวศึกษา Selected Topics in Vocational Education	3(2-2)

369525	การผลิตสื่อการเรียนการสอนการอาชีวศึกษา	3(2-2)
	Production of Instructional Materials in Vocational Education	
369526	การประเมินผลการเรียนรู้การอาชีวศึกษา	3(3-0)
	Assessment in Vocational Education	

17.3.2 วิทยานิพนธ์

วิทยานิพนธ์ แผน ก แบบ ก 2

369599	วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต
	Thesis	

17.3.3 การค้นคว้าอิสระ จำนวนไม่น้อยกว่า

6 หน่วยกิต

369598 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

6 หน่วยกิต

Independent Study

17.3.4 รายวิชาบังคับไม่น้อยกว่าหน่วยกิต จำนวน

3 หน่วยกิต

205500 ภาษาอังกฤษสำหรับระดับปริญญาโท

3(3-0)

English for Master Level Studies

17.4 แผนการเรียน

แผน ก แบบ ก 2

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

205500	ภาษาอังกฤษสำหรับระดับปริญญาโท English for Master Level Studies	3(3-0)
366511	ทฤษฎีพื้นฐานทางการศึกษา Theoretical Foundations of Education	3(3-0)
366512	การพัฒนาหลักสูตรและการสอน Curriculum and Instruction Development	3(3-0)
366513	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ Research Methodology in Social Sciences	3(3-0)
รวม		9(12) หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

366515	เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารเพื่อการศึกษา Information and Communication Technologies for Education	3(3-0)
369501	ทฤษฎีหลักสูตร การออกแบบ และพัฒนาหลักสูตร Curriculum Theory and Curriculum Design and Development	3(3-0)
369502	วิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตรและการสอน Research for Curriculum and Instruction Development	3(3-0)
369591	สัมมนา Seminar	1(0-2)
369599	วิทยานิพนธ์ Thesis	3 หน่วยกิต
รวม		13 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น

369xxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x)
	Elective Major	
369xxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x)
	Elective Major	
369xxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x)
	Elective Major	
369599	วิทยานิพนธ์	3 หน่วยกิต
	Thesis	
รวม		12 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

369599	วิทยานิพนธ์	6 หน่วยกิต
	Thesis	
รวม		6 หน่วยกิต

แผน ข

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

205500	ภาษาอังกฤษสำหรับระดับปริญญาโท English for Master Level Studies	3(3-0)
366511	ทฤษฎีพื้นฐานทางการศึกษา Theoretical Foundations of Education	3(3-0)
366512	การพัฒนาหลักสูตรและการสอน Curriculum and Instruction Development	3(3-0)
366513	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ Research Methodology in Social Sciences	3(3-0)

รวม

9(12) หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

366515	เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารเพื่อการศึกษา Information and Communication Technologies for Education	3(3-0)
369501	ทฤษฎีหลักสูตร การออกแบบ และพัฒนาหลักสูตร Curriculum Theory and Curriculum Design and Development	3(3-0)
369502	วิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตรและการสอน Research for Curriculum and Instruction Development	3(3-0)
369591	สัมมนา Seminar	1(0-2)
369xxx	วิชาเอกเลือก Elective Major	3(x-x)

รวม

13 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2
ภาคการศึกษาต้น

369xxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x)
	Elective Major	
369xxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x)
	Elective Major	
369598	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	3 หน่วยกิต
	Independent Study	
รวม		9 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

369xxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x)
	Elective Major	
369xxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x)
	Elective Major	
369598	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	3 หน่วยกิต
	Independent Study	
รวม		9 หน่วยกิต

แผน ข

ภาคการศึกษาที่ 1

205500	ภาษาอังกฤษสำหรับระดับปริญญาโท	3(3-0)
	English for Master Level Studies	
366511	ทฤษฎีพื้นฐานทางการศึกษา	3(3-0)
	Theoretical Foundations of Education	
366512	การพัฒนาหลักสูตรและการสอน	3(3-0)
	Curriculum and Instruction Development	
366513	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์	3(3-0)
	Research Methodology in Social Sciences	
รวม		9(12) หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

366515	เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารเพื่อการศึกษา	3(3-0)
	Information and Communication Technologies for Education	
369501	ทฤษฎีหลักสูตร การออกแบบ และพัฒนาหลักสูตร	3(3-0)
	Curriculum Theory and Curriculum Design and Development	
369502	วิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตรและการสอน	3(3-0)
	Research for Curriculum and Instruction Development	
369591	สัมมนา	1(0-2)
	Seminar	
369xxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x)
	Elective Major	
รวม		13 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 3

369xxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x)
	Elective Major	
369xxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x)
	Elective Major	
369598	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	3 หน่วยกิต
	Independent Study	
รวม		9 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 4

369xxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x)
	Elective Major	
369xxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x)
	Elective Major	
369598	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	3 หน่วยกิต
	Independent Study	
รวม		9 หน่วยกิต

แผน ข

ชั้นปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1

205500	ภาษาอังกฤษสำหรับระดับปริญญาโท English for Master Level Studies	3(3-0)
366511	ทฤษฎีพื้นฐานทางการศึกษา Theoretical Foundations of Education	3(3-0)
366512	การพัฒนาหลักสูตรและการสอน Curriculum and Instruction Development	3(3-0)
รวม		6(9) หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ 2

366513	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ Research Methodology in Social Sciences	3(3-0)
366515	เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารเพื่อการศึกษา Information and Communication Technologies for Education	3(3-0)
369501	ทฤษฎีหลักสูตร การออกแบบ และพัฒนาหลักสูตร Curriculum Theory and Curriculum Design and Development	3(3-0)
รวม		9 หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ 3

369502	วิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตรและการสอน Research for Curriculum and Instruction Development	3(3-0)
369591	สัมมนา Seminar	1(0-2)
369xxx	วิชาเอกเลือก Elective Major	3(x-x)
รวม		7 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2
ภาคเรียนที่ 1

369xxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x)
	Elective Major	
369xxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x)
	Elective Major	
369598	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	2 หน่วยกิต
	Independent Study	
รวม		8 หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ 2

369xxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x)
	Elective Major	
369598	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	2 หน่วยกิต
	Independent Study	
รวม		5 หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ 3

369xxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x)
	Elective Major	
369598	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	2 หน่วยกิต
	Independent Study	
รวม		5 หน่วยกิต

17.5 คำอธิบายรายวิชา

205500 ภาษาอังกฤษสำหรับระดับปริญญาโท

3(3-0)

English for Master Level Studies

ฝึกทักษะและพัฒนาความรู้ด้านภาษาอังกฤษเชิงวิชาการที่จำเป็นต่อการศึกษาในระดับปริญญาโท โดยเน้นการอ่านและการเขียน

Practice and development of academic English necessary for graduate level of study on a focus of reading and writing

366511 ทฤษฎีพื้นฐานทางการศึกษา

3(3-0)

Theoretical Foundations of Education

ปรัชญาการศึกษา จิตวิทยาการศึกษา และสังคมวิทยาการศึกษา ที่เป็นพื้นฐานของการจัดการศึกษา โดยเน้นการนำแนวคิดและทฤษฎีพื้นฐานดังกล่าวมาบูรณาการเพื่อประยุกต์ใช้กับการจัดการศึกษาไทยให้สัมพันธ์กับสาขาเฉพาะ

Educational philosophy, psychology, and sociology which are the foundations for educational provision; focusing on the integration of the perspectives and the theories concerned to apply for education of Thailand; integrating knowledge of the major teaching

366512 การพัฒนาหลักสูตรและการสอน

3(3-0)

Curriculum and Instruction Development

ความหมายและความมุ่งหมายของการศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างการศึกษากับการพัฒนาหลักสูตรและการสอน ปัจจัยและรากฐานในการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการพัฒนาหลักสูตร การวิเคราะห์วิธีสอน และนำกลยุทธ์ทางการสอนมาใช้ในการเรียนการสอนตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้ การนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอน การวิเคราะห์และประเมินหลักสูตร และการปรับปรุงหลักสูตรให้สัมพันธ์กับสาขาวิชาเฉพาะและสอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น

Definitions and goals of education; relationship between education and curriculum and instruction development; factors of and foundations for curriculum development; curriculum development process; analysis of teaching methods and application of teaching strategies in comply with the learning reform; application of innovation and technology in learning and teaching; analysis and evaluation of curriculum; and improvement of curriculum in conformity to related subjects and responsive to local conditions

366513 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์**3(3-0)****Research Methodology Social Sciences**

ความหมาย ลักษณะ และเป้าหมายการวิจัย ประเภทและกระบวนการวิจัย การกำหนดปัญหาการวิจัย ตัวแปรและสมมุติฐาน การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนโครงร่างและรายงานการวิจัย การประเมินงานวิจัย การนำผลวิจัยไปใช้ จรรยาบรรณนักวิจัยและเทคนิควิธีการวิจัยเฉพาะทางด้านสังคมศาสตร์

Research definition, characteristic and goal; type and research process, research problem determination; variables and hypothesis; data collection; data analysis; proposal and research report writing; research evaluation; research application; ethics of researchers; and research techniques in social sciences

366515 เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารเพื่อการศึกษา**3(3-0)****Information and Communication Technologies for Education**

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารเพื่อการศึกษา การประยุกต์สารสนเทศและเทคโนโลยีการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ การบริหาร และจัดการศึกษา ตามรูปแบบการศึกษาในระบบ นอก ระบบ และตามอัธยาศัยให้สัมพันธ์กับสาขาวิชาเฉพาะ

General knowledge about information and communication technologies for education; application of information and communication technologies for the purposes of learning, administration, and management of formal education, non-formal education, and informal education; integrating knowledge of the major teaching

366581 ภูมิภาคศึกษา**1(0-3)****Regional Studies**

ศึกษาข้อมูลทางการศึกษา เศรษฐกิจ สังคม การเมือง และวัฒนธรรมของประเทศต่าง ๆ ที่น่าสนใจในเชิงเปรียบเทียบกับของไทย และศึกษาเอกสารขององค์กรระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ตลอดจนศึกษาดูงานด้านการศึกษาและการวิจัยและพัฒนาการศึกษา ในและ/หรือต่างประเทศ แล้วนำมาสรุปอภิปราย และรายงานผล

Reviewing of the data related to education, economics, social systems, politics, and cultural backgrounds of interesting foreign countries, as compared to those of Thailand; studying educational reports published by international organizations; and participating in the excursion in Thailand and/or abroad to summarize, discuss and report about education and educational research and development which have been observed

369501 ทฤษฎีหลักสูตร การออกแบบและพัฒนาหลักสูตร**3 (3-0)****Curriculum Theory and Curriculum Design and Development**

ทฤษฎีหลักสูตร หลักการและแนวคิดในการออกแบบและสร้างหลักสูตร การนำหลักสูตรไปใช้ ประเมินหลักสูตร แนวทางและกระบวนการพัฒนาและประเมินหลักสูตร การสร้างเครื่องมือพัฒนาและประเมินหลักสูตร โดยเน้นตามสาขาวิชาเอก

Curriculum theories, principles and ideas relating to curriculum designing, constructing, implementing, and evaluating; guidelines and processes for curriculum development and evaluation, developing the instruments for curriculum development and evaluation focusing on the majors

369502 วิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตรและการสอน

3(3-0)

Research for Curriculum and Instruction Development

กระบวนการวิจัยทางด้านหลักสูตรและการสอน การนำผลการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรและการสอน การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ การวางแผนและเขียนโครงการวิจัย การสร้างเครื่องมือวิจัยโดยออกแบบและสร้างนวัตกรรมหลักสูตรและการสอน การดำเนินการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และแปลความหมายข้อมูล การสรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้เพื่อพัฒนาหลักสูตรและการสอน การเขียนรายงานผลการวิจัย โดยเน้นตามสาขาวิชาเอก

Research methodology in curriculum and instruction, research results application for curriculum and instruction development; classroom action research for learning development, research planning and research proposal writing, research tool constructing by designing and constructing, curriculum and instruction innovation research conducting, data collecting, data analysis and interpretation, conclusion, dissension, and suggestion for further curriculum and instruction development, and research report focusing on the majors

369511 การพัฒนาการจัดการเรียนรู้

3(3-0)

Developing of Learning Management

หลักและวิธีการจัดการเรียนรู้ การเลือกรูปแบบ วิธีการและเทคนิคการจัดการเรียนรู้วิชาเฉพาะ วิเคราะห์แบบการเรียนรู้ของผู้เรียน รวมทั้งการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ หลักการและแนวคิดการวางแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาระยะสั้นและระยะยาว การกำหนดและเลือกรูปแบบ วิธีการและเทคนิคการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งฝึกทักษะของต่างๆ ของผู้เรียน การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ และการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัยและวุฒิภาวะของผู้เรียน ประยุกต์และพัฒนาการเรียนการสอนที่ทำให้เกิดการเรียนรู้และการพัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเน้นตามสาขาวิชาเอก

Principle and learning process management, selection of models, methods and techniques for learning process management of the majors, analysis of learner's learning styles including design of learning activities principles and ideas for short and long learning process management planning; the determination and selection of models, methods and techniques of lesson plan writing on a focus of skill practice of the learner, lesson plan writing appropriate to learners' age and maturity, instructional application and development leading to learning and child-centered instructional development focusing on the majors subject

369512 การจัดการหลักสูตร**3(3-0)****Curriculum Management**

หลักการ รูปแบบ กระบวนการจัดการหลักสูตร ปัจจัยและอุปสรรคต่าง ๆ ที่ส่งผลต่อการจัดการหลักสูตร การนำระบบประกันคุณภาพการศึกษามาใช้ในการจัดการงานด้านหลักสูตรและการสอน ให้มีประสิทธิภาพ

Principles, models, and processes of curriculum management, factors and obstacles affecting curriculum management, utilization of quality assurance system on tasks of curriculum and instruction effectively

369513 นวัตกรรมด้านหลักสูตรและการสอน**3(3-0)****Innovation in Curriculum and Instruction**

แนวคิด หลักการ กระบวนการพัฒนา การเผยแพร่และแนวโน้มของนวัตกรรมทางด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน ค้นคว้าและวิเคราะห์รูปแบบของนวัตกรรมทางด้านหลักสูตรและการเรียนการสอนในปัจจุบัน การพัฒนาและทดลองใช้นวัตกรรมทางด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน โดยเน้นตามสาขาวิชาเอก

Concepts, principle, developmental process, dissemination and trend for innovation in curriculum and instruction, a search and analysis of current models of innovation in curriculum and instruction, creating and implementing innovation in curriculum and instruction focusing on the majors

369514 การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด**3(3-0)****Learning Management for Thinking Process Development**

ทฤษฎีต่างๆ เกี่ยวกับการคิดและการพัฒนากระบวนการคิด การส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดสร้างสรรค์ การคิดวิเคราะห์แบบไตร่ตรอง กระบวนการคิดแก้ปัญหา การประเมินการคิด เทคนิคการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด การพัฒนาแนวทางการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด โดยเน้นตามสาขาวิชาเอก

Theories on thinking and thinking process development, a promotion of critical thinking process skill, creative thinking, reflective thinking, problem solving, thinking process, thinking evaluation, techniques of learning process management for thinking process development, developing in form of learning management for thinking process development focusing on the majors

369515 การพัฒนาและประเมินเอกสารประกอบหลักสูตร**3(2-2)****Development and Evaluation of Curriculum Documents**

หลักการและแนวทางการพัฒนาและประเมินเอกสารประกอบหลักสูตร เช่น คู่มือครู แผนการจัดการเรียนรู้ หนังสือเรียน หนังสืออ่านเพิ่มเติม แบบฝึกหัดและเอกสารรวมทั้งวัสดุประกอบหลักสูตรอื่น ๆ สร้างและพัฒนาเอกสารประกอบหลักสูตร ทดลองใช้ วิเคราะห์และประเมินเอกสารหลักสูตรที่พัฒนาขึ้น โดยเน้นตามสาขาวิชาเอก

Principles and procedures for the development and evaluation of curriculum documents, such as teachers' manuals, lesson plans, textbooks, supplementary reading books, practice books, and so on, develop, experiment, analyze, and evaluate the curriculum documents focusing on the majors

369516 ปฏิบัติการหลักสูตร การสอน และการนิเทศ

3(2-2)

Practicum in Curriculum, Instruction, and Supervision

ปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตร การสอน และการนิเทศการสอนในโรงเรียน สถาบัน องค์กร และหน่วยงานอื่น ๆ โดยวิเคราะห์ปัญหา แนวทางแก้ปัญหา และดำเนินการพัฒนานวัตกรรมทางด้านหลักสูตร การสอนและการนิเทศการสอน ทดลองนำไปใช้ภายใต้เงื่อนไขของการปฏิบัติในสถานการณ์จริง สัมมนา ปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหามาจากการนำนวัตกรรมทางด้านหลักสูตรการสอนและการนิเทศการสอนไป ปฏิบัติในสถานการณ์จริง โดยเน้นตามสาขาวิชาเอก

Practice on development of curriculum, instruction and supervision in school, institution, organization and other sectors by analyzing problems and guides for problem solving and innovation development on curriculum, instruction and supervision, implementing and practicing in real situation, seminar in problems and guides for solving problems on innovation related to curriculum, instruction and supervision practice in real situation focusing on the majors

369517 การสังเคราะห์งานวิจัยในด้านหลักสูตรและการสอน

3(3-0)

Synthesis of Curriculum and Instructional Research

การสังเคราะห์งานวิจัยในด้านหลักสูตรและการสอน วิเคราะห์แนวโน้ม ทิศทางในการพัฒนา หลักสูตรและการสอนของสังคมไทยและสังคมโลก การใช้ผลการสังเคราะห์งานวิจัยในด้านหลักสูตรและ การสอน เพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินการวิจัยเชิงปฏิบัติการ โดยเน้นตามสาขาวิชาเอก

A synthesis of curriculum and instructional research, analysis of the trends in curriculum and instruction development in Thailand and other countries, application of the research results to the conducting of action research focusing on the majors

369518 ปัญหาการพัฒนาหลักสูตรและการสอน

3(3-0)

Problems in Curriculum and Instruction Development

ประเด็นปัญหาการใช้หลักสูตร การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การนำเสนอแนวทางการพัฒนา หลักสูตรและการเรียนการสอนในระดับการศึกษาต่าง ๆ เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการและ แนวทางในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ เหล่านั้น โดยเน้นตามสาขาวิชาเอก

Problem issues in curriculum implementation, instructional management activities, proposals for appropriate procedures in the development of curriculum and instruction at various levels of education, based on actual conditions and needs, with suggestions for problem solving methods focusing on the majors

369519 การพัฒนาหลักสูตรและการสอนสำหรับสถานศึกษา**3(2-2)****Curriculum and Instruction Development in School**

ความสัมพันธ์ระหว่างการศึกษากับชีวิตและชุมชน วิเคราะห์ สังเคราะห์ และอภิปรายเกี่ยวกับสภาพสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ แหล่งการเรียนรู้ ภูมิปัญญา และทรัพยากรท้องถิ่นที่สัมพันธ์กับการจัดการศึกษา ศึกษาและวิเคราะห์ชุมชน ฝึกปฏิบัติการนำแนวคิดและหลักการพัฒนาหลักสูตรมาใช้ในการออกแบบและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น โดยเน้นตามสาขาวิชาเอก

Correlation between education and life, and correlation between education and community, analysis, synthesis, and discussion about socio-economic and cultural conditions, learning resources, local wisdom and resources which are related to education management, an analytical study of communities, and practicing the application of appropriate ideas and principles in curriculum development for school –based curriculum design and development suitable to local conditions focusing on the majors

369521 การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนอาชีวศึกษา**3 (3-0)****Curriculum and Instruction Development in Vocational Education**

ทฤษฎี หลักการและแนวคิดในการพัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา ปรัชญาการจัดการเรียนการสอน อาชีวศึกษา แนวคิดทฤษฎีการเรียนรู้ รูปแบบการสอน แบบการเรียน ประยุกต์และพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนที่ทำให้เกิดการเรียนรู้และการพัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในระดับอาชีวศึกษา

Theories, principles and concepts in developing Vocational Education curriculum, instructional philosophy in vocational education, learning concepts and theories, models of teaching, learning style, instructional application and development leading to learning and child-centered instructional development at vocational education level

369522 การบริหารและนิเทศในสถาบันการอาชีวศึกษา**3(3-0)****Administration and Supervision in Vocational Education Institutions**

มโนทัศน์เกี่ยวกับปรัชญาและการบริหารอาชีวศึกษา บทบาทหน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษาและสถาบันการอาชีวศึกษา ขอบข่ายการบริหารสถาบันการอาชีวศึกษา การบริหารงานต่างๆ ในสถาบันการอาชีวศึกษา การนิเทศภายใน กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารอาชีวศึกษา

Concepts and philosophies related to vocational education administration, roles and functions of the Office of Vocational Education Commission, administrative framework and functions of a vocational institution, internal supervision, and laws concerning the administration of vocational education

369523 การประกันคุณภาพและการประเมินโครงการในสถาบันการอาชีวศึกษา**3(3-0)****Quality Assurance and Project Evaluation in Vocational Education Institutions**

มโนทัศน์เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาอาชีวศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างการจัดอาชีวศึกษา กับการประกันคุณภาพการศึกษา การพัฒนามาตรฐานตัวบ่งชี้ เกณฑ์สำหรับการประกันคุณภาพ ขั้นตอนและวิธีดำเนินการประกันคุณภาพในสถาบันการอาชีวศึกษา ระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพ

หลักการและรูปแบบการประเมินโครงการ ขั้นตอนและวิธีดำเนินการประเมินโครงการ การเขียนรายงานการประกันคุณภาพและรายงานการประเมินโครงการ การนำรายงานผลการประกันคุณภาพและประเมินโครงการไปพัฒนาปรับปรุงงานต่างๆ ในสถาบันการอาชีวศึกษา

Concepts about quality assurance of vocational education, relationship between vocational education and quality assurance, development of standards and key performance indicators for quality assurance, steps and methods for quality assurance in vocational education institutions, regulations and laws concerning with quality assurance, principles, models, and methods and procedures for project evaluation, quality assurance report writing, project evaluation report writing, and using the results of quality evaluation for further improvement of vocational education institution

369524 เรื่องคัดสรรเฉพาะทางการอาชีวศึกษา 3(2-2)

Selected Topics in Vocational Education

เรื่องคัดสรรเฉพาะที่สำคัญและจำเป็นต่อการพัฒนาการเรียนการสอนทางอาชีวศึกษา

Significant and necessary topics for instructional development in vocational education

369525 การผลิตสื่อการเรียนการสอนอาชีวศึกษา 3(2-2)

Production of Instructional Material in Vocational Education

หลักการออกแบบการเรียนการสอน การวิเคราะห์และผลิตสื่อการเรียนการสอนประเภทต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับการเรียนการสอนอาชีวศึกษาและการฝึกอาชีพ โดยเน้นการออกแบบ การพัฒนา การทดลองใช้ และประเมินผลการใช้สื่อการเรียนการสอน

Principles of instructional design, analysis and production of teaching aids for vocational education and career practices focusing on the process of designing, development, experiment, and evaluating

369526 การประเมินผลการเรียนรู้การอาชีวศึกษา 3(3-0)

Assessment in Vocational Education

หลักและวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยเน้นการประเมินกระบวนการ ทักษะปฏิบัติ และสมรรถภาพการปฏิบัติงาน การกำหนดเกณฑ์การประเมินและตีค่าผลการวัดเพื่อประเมินผล การเรียนรู้ การนำผลการประเมินไปใช้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนในการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

Principles and assessment in various methods focusing on process, performance skills and job competency evaluation, set standard assessment measurements and interpretations for learning, use the assessment results to develop the learners in vocational education instruction

369591 สัมมนา 1(0-2)

Seminar

วิเคราะห์ประเด็นปัญหาและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ด้าน ทิศทางและแนวโน้มในการพัฒนาหลักสูตรและการสอน การออกแบบ การจัดทำ การใช้ และการประเมิน หลักสูตรและการสอน การนำเสนอแนวทางการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนในระดับการศึกษา ต่าง

ๆ ที่สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการ และแนวทาง ในการแก้ไขปัญหาดังต่าง ๆ เหล่านั้น โดยเน้นตาม สาขาวิชาเอก

Issue analysis and related researches for curriculum and instruction development concerning the trend in curriculum and instruction development, designing, constructing, implementing, and assessing curriculum and instruction, presenting the trend of curriculum and instruction development in each educational level which related to problems, needs, and its problem solving solution focusing on the majors

369598 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

6 หน่วยกิต

Independent Study

วิจัย นำเสนอรายงานวิจัยในประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน โดยการวิจัยมีลักษณะที่แสดงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เกิดองค์ความรู้ใหม่ และ/หรือการสร้างนวัตกรรมทาง หลักสูตรและการสอน โดยเน้นตามสาขาวิชาเอก

A research and research presentation on curriculum and instructional development, the research criteria is based on creativity, body of initiative knowledge and/or construction of curriculum and instructional innovation focusing on the majors

369599 วิทยานิพนธ์

12 หน่วยกิต

Thesis

วิจัยในหัวข้อเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน โดยเน้นตามสาขาวิชาเอก การวิจัยมีลักษณะที่แสดงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เกิดองค์ความรู้ใหม่ และ/หรือการสร้างนวัตกรรมทาง หลักสูตรและการสอนในระดับที่เป็นสากล

A research related to curriculum and instructional development focusing on the majors, the research criteria is based on creativity, body of initiative knowledge and/or construction of curriculum and instructional innovation at international level

17.6 ความหมายของเลขประจำวิชา

ประกอบด้วยตัวเลข 6 ตัว แยกเป็น 2 ชุด ชุดละ 3 ตัว มีความหมาย ดังนี้

17.6.1 ความหมายของเลขรหัสชุดที่ 1 คือ (นับจากซ้ายไปขวา) รหัส 3 ตัวแรก

ตัวเลขเฉพาะของแต่ละภาควิชาหรือสาขาวิชา

366 หมายถึง สาขาวิชาศึกษาศาสตร์

369 หมายถึง สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

17.6.2 เลขสามตัวหลัง (นับจากขวาไปซ้าย) ให้ความหมาย ดังนี้

เลขหลักหน่วย : แสดงอนุกรมของรายวิชา

เลขหลักสิบ : แสดงหมวดหมู่ในสาขาวิชา

0 หมายถึง หมวดวิชาบังคับ

1 หมายถึง หมวดวิชาในแขนงวิชาหลักสูตรและการสอน

2 หมายถึง หมวดวิชาในแขนงวิชาการสอนอาชีวศึกษา

9 หมายถึง หมวดวิชาสัมมนา วิทยานิพนธ์

เลขหลักร้อย : แสดงชั้นปี และระดับ

5 หมายถึง รายวิชาระดับปริญญาโท

18. การประกันคุณภาพหลักสูตร

หลักสูตรได้กำหนดระบบและวิธีการประกันคุณภาพหลักสูตรในแต่ละประเด็น ดังนี้

18.1 การบริหารหลักสูตร

18.1.1 มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เป็นคณะกรรมการบริหารหลักสูตรทำหน้าที่บริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน การพัฒนาหลักสูตรและการติดตามประเมินผลหลักสูตร ให้ทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของสังคม และมาตรฐานวิชาชีพครูของ คุรุสภา หน้าที่ในการบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน อาทิ ดูแลการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามแผนการศึกษาของหลักสูตร จัดทำคู่มือนิสิต จัดให้ทุกรายวิชา มีผู้รับผิดชอบรายวิชาและ / หรือผู้ประสานงานรายวิชา เพื่อจัดทำประมวลรายวิชาและตารางเรียน จัดให้มีการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนิสิต การประเมินรายวิชาโดยอาจารย์และนิสิต และมีระบบนำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาการสอนของอาจารย์และรายวิชาทุกปีการศึกษา

18.1.2 มีประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ มีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ผู้สอนทั้งที่เป็นคณาจารย์ประจำและคณาจารย์พิเศษ ที่มีคุณสมบัติและจำนวนครบถ้วนตามเกณฑ์ของ สกอ. รวมทั้งคุณสมบัติของความ เป็นครูผู้สอนและนักวิจัย ทำหน้าที่ดูแลให้คำปรึกษาแก่นิสิตบัณฑิตศึกษา ทั้งด้าน

การวางแผนการศึกษา การเรียน การศึกษาค้นคว้าวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ตลอดจน
การทำวิทยานิพนธ์ และให้คำแนะนำเรื่องระเบียบปฏิบัติต่างๆ ตลอดช่วงเวลาการศึกษา
ของนิสิต

18.1.3 มีกิจกรรมทางวิชาการ เพื่อเสริมความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร
อาทิ กิจกรรมสัมมนาวิชาการ

18.1.4 มีระบบและกลไกในการควบคุมคุณภาพของวิทยานิพนธ์ ทั้งก่อน ระหว่าง และหลัง
การดำเนินวิทยานิพนธ์ อาทิ การกำหนดคุณสมบัติและความสามารถในการทำวิจัย
ของนิสิตก่อนอนุมัติให้เริ่มงานวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ จำนวนวิทยานิพนธ์ที่ต้องดูแล
ต่ออาจารย์ที่ปรึกษา วิธีดำเนินการจัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ การรายงานความก้าวหน้า
วิทยานิพนธ์ คุณสมบัติของคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ เกณฑ์การสอบ / ให้คะแนน
และการตัดสินผลสอบ ระบบการเผยแพร่วิทยานิพนธ์ และระบบฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์
เป็นต้น

18.2 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

มีห้องบรรยาย ที่มีขนาดพอเหมาะกับจำนวนนิสิตบัณฑิตศึกษา พร้อมสิ่งอำนวยความสะดวก
ทางด้านโสตทัศนูปกรณ์ เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องฉายภาพ LCD projector
เครื่องฉายภาพเสมือนจริง

18.3 การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ให้การดูแลด้านการศึกษา
มีการกำหนดตารางเวลาให้นิสิตพบเพื่อให้คำปรึกษา

18.4 โดยการจัดกิจกรรมการแนะแนวอาชีพและแนวทางการศึกษาต่อที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร
การสำรวจด้านตลาดแรงงานเพื่อนำประเมินระดับความต้องการในเชิงปริมาณและสำรวจความ
พึงพอใจหลังการรับบัณฑิตเข้างานในเชิงคุณภาพ

19. การพัฒนาหลักสูตร

19.1 ดัชนีบ่งชี้มาตรฐานและคุณภาพการศึกษา สำหรับหลักสูตรนี้ กำหนดให้สอดคล้องกับเกณฑ์
มาตรฐานการศึกษาของ สกอ. และ สมศ. อาทิ

19.1.1 คุณลักษณะของนิสิตที่สำเร็จการศึกษา

เป็นผู้มีความรอบรู้ และมีความเชี่ยวชาญด้านการพัฒนาหลักสูตรและการสอน
ในสาขาวิชาเฉพาะด้านการสอนเคมี การสอนชีววิทยา การสอนฟิสิกส์ การสอน
คณิตศาสตร์ การสอนภาษาไทย และ การสอนภาษาอังกฤษ และการสอนอาชีวศึกษา เป็น
ผู้ที่มีความรักในวิชาชีพ มีจิตใฝ่รู้ และมุ่งมั่นในการพัฒนาหลักสูตรและการสอน
ที่สอดคล้องกับลักษณะและธรรมชาติในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อนำความรู้ที่ได้ไปใช้
ให้เกิดประโยชน์ทางการศึกษาและงานที่รับผิดชอบ เป็นผู้มีทักษะและความสามารถ

ในการวิจัย การบริหารจัดการความรู้ด้านหลักสูตรและ การสอนในสาขาวิชาเฉพาะ
เป็นนักวิชาการด้านหลักสูตรและการสอนที่มีคุณธรรมจริยธรรม

19.1.2 จำนวนผลงานวิจัยจากวิทยานิพนธ์ของนิสิตบัณฑิตศึกษาในแต่ละปีการศึกษาที่ได้รับ
การตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารทางวิชาการภายในประเทศหรือต่างประเทศ

19.1.3 จำนวนนิสิตมหาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาเทียบกับเป้าหมายในแผนการศึกษา

19.1.4 ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพ มหาบัณฑิต
ในการใช้ความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพ หรือปฏิบัติงานกับนายจ้าง / สถาน
ประกอบการ

19.2 กำหนดการประเมินหลักสูตรตามดัชนีบ่งชี้ข้างต้นอย่างต่อเนื่อง ทุกๆ 3 – 5 ปี โดยกำหนด
การประเมินครั้งแรก ปีการศึกษา 2555